Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | Введение в языкознание (Модуль «Теория языка») |
| Код и название специальности | 6-05-0113-08 Лингвистическое образование (английский язык) |
| Курс изучения дисциплины | 1 курс |
| Семестр изучения дисциплины | 1 семестр |
| Количество часов (всего / аудиторных) | Всего – 108 академических часов, из них – 10 аудиторных часов |
| Трудоёмкость в зачётных единицах | 3 зачётные единицы |
| Пререквизиты | Русский язык |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Языкознание как наука. Происхождение языка. Природа, сущность и функции языка. Фонетика и фоноло гия. Морфемика и словообразование. Лексикология и семасиология. Грамматика (морфология и синтаксис). Письмо, графика, орфография. Классификация языков. Закономерности исторического развития языков |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | **знать**:   * + основные проблемы, направления и школы современного языкознания;   + основные лингвистические понятия и термины;   + уровни системы языка и систему единиц каждого уровня;   + принципы и методики построения генеалогической, типологической, ареальной и функциональной классификаций языков;   + систему методов современного научного знания и современной лингвистики;   **уметь:**   * ориентироваться в проблемах и методах современной лингвистики; * формулировать дефиниции базовых лингвистических понятий и терминов; * анализировать единицы и явления уровней языковой системы; * характеризовать национальные языки с точки зрения генеалогической, типологической, ареальной и функциональной классификаций; * работать с терминологическими словарями и справочной литературой;   **владеть:**   * навыками фонетического анализа слова, синтагмы и текста; * навыками анализа структуры лексического значения слова; * навыками морфемного, словообразовательного и морфологического анализа слова; * навыками синтаксического анализа предложения, фразы и текста; * навыками использования лингвистических методов, методик и приѐмов в собственных научных исследованиях |
| Формируемые компетенции | Универсальная компетенция: владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации.  Базовая профессиональная компетенция: применять семиотическую концепцию языка, знания о языковой структуре и функциях языка в профессиональной деятельности |
| Форма промежуточной аттестации | В 1 семестре – экзамен |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Б Кураш

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Чечко